

Принята:
Педагогическим советом
МАДОУ № 24 ст. Константиновской
Протокол от 31 марта 2024г № 4

**Аналитическая справка по результатам ВСОКО
о качестве развивающей предметно-пространственной среды
МАДОУ 3 24 ст. Константиновской**

Развивающая предметно-пространственная среда групп (РППС) организована в виде Центров активности и деятельности, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Пространство всех групповых помещений зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности).

Вся РППС, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных признаков и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «минимакса» для каждого вида деятельности. В МАДОУ № 24 не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам широкий спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основных образовательных программ дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая приемные и коридоры. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.; присутствуют элементы декора, сделанные руками детей. Детские работы подписаны именами детей

(по возможности и желанию – лично детьми). Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения и отдыха детей в течение дня. В наличии имеются функциональные предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)

Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого познавательной развития, деятельности экологического дошкольников. Для воспитания, занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Во всех возрастных группах работают Центры экспериментирования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Д

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное представлений. Использование детьми полученных в МАДОУ № 24 имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, 2 кабинета учителей-логопедов, участки для прогулок детей. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. На территории оборудованы: - игровые площадки с прогулочными верандами; - спортивная площадка (футбольное, волейбольное и баскетбольное поле, игровой комплекс «Лабиринт», дуги для подлезания и перешагивания, змейка для ходьбы), центр патриотического воспитания «Аллея и Сад памяти», «Кубанский дворик» для обучения ПДД «Городок безопасности», фитоогород, уличный театр.

Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые архитектурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно - ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории оформлена альпийская горка, создан кубанский огород, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке.