

КАРТА ОЦЕНКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (РППС). ПАРАМЕТР 3.2

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)				X
Детям раннего возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)			X	
Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)			X	
Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.09.2020 № 47-01-13-18899/20).			X	

Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности.			X	
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день			X	
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры			X	
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)				X
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов				X
Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры			X	
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)			X	
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса				X
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня			X	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня			X	
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			X	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)				X
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога			X	
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей			X	
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)			X	

В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.			X	
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников				X
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.			X	
Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (например, приказ о проведении утвержденного комплекса мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения самоанализа недостатков, отчет по самообследованию).			X	
Всего показателей по параметру: 23 Среднее арифметическое значение по параметру: 3,3 б				