

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 ст.Константиновской

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Задача педагога – сделать всё, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, общительными. Я провожу большую работу по просвещению родителей и по повышению педагогической грамотности родителей в воспитании и обучении дошкольников с одной стороны, сохраняя всё лучшее и проверенное временем, а с другой – ищу и стремлюсь внедрять новые эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежегодно с участием родителей осуществляется проектная деятельность, а именно проект по патриотическому воспитанию «23 февраля – День защитника Отечества». Где папы наших воспитанников принимают активное участие в создании стенгазеты «Наши папы в армии», приносят свои армейские фотографии, а также рассказывают своим детям, где и в каких войсках они служили, и другие интересные истории из армейской жизни.



К Дню Матери и к 8 Марта проводим развлечения для детей и мамочек «Подарок для мамы», «Моей любимой мамочке», создаем ситуацию привлечения родителей и детей к активной деятельности.





С целью повышения информированности родителей о содержании жизни детей в дошкольном учреждении, их достижениях и интересах, оформляю информационные стенды и газеты с рисунками, стихами, рассказами дошкольников, провожу консультации и мастер-классы для родителей, педагогические гостиные, встречи и беседы.

В качестве наглядного информационного материала разработала буклеты «ПДД», «Родители должны знать», «Игры с детьми», «Любовь – это», «Бабушкины советы». Родители используют данную информацию, делятся впечатлениями от практического применения советов при воспитании детей.

Участие семей в конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного материала, объединило детей и взрослых в общих делах. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, заранее вывешиваю яркое объявление.

Они не остаются равнодушными – собирают рисунки, фотографии, готовят вместе с детьми интересные поделки. Это помогает мне лучше узнать семьи моих воспитанников. Так, совместно с родителями, были организованы выставки «Золотая осень», «Маме посвящается», «По дорогам памяти», «Военная техника», «Зимняя сказка». В группе проводилась акция «Посылка солдату», в которой родители приняли активное участие, и мы вместе собрали большую посылку для солдат СВО с рисунками и письмами.

В качестве индивидуального общения родители могут задать вопрос и получить ответ, либо написать письмо на мою электронную почту. Такая форма работы с родителями позволила решить возникающие проблемы, если родитель не решается подойти лично.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 80% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

В моей группе сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.



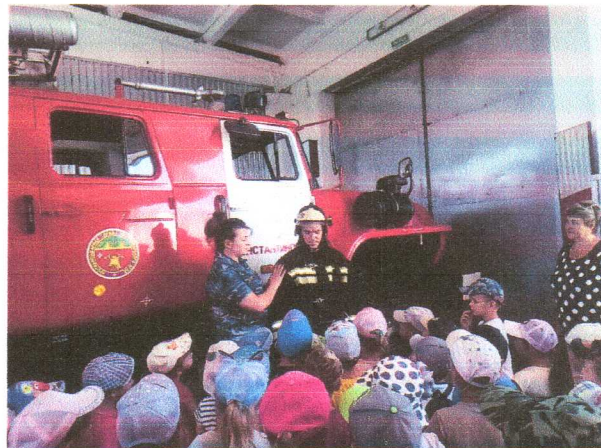
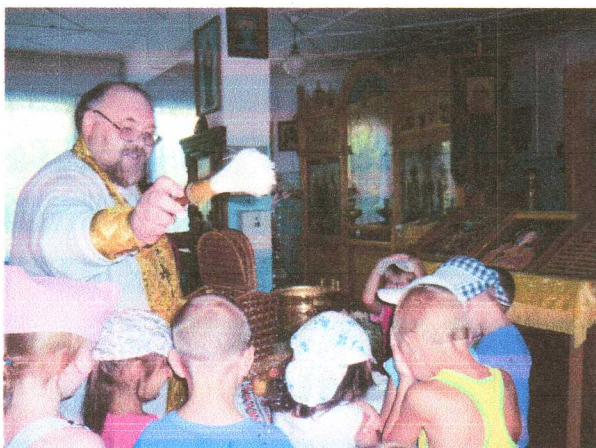
Для системности взаимодействия ДООУ с социумом составляются планы совместной работы, включающие в себя сроки, формы работы. Так, взаимодействие моей группы с МАОУ СОШ № 13 ст. Константиновской заключается в рамках преемственности: экскурсии к школе в разное время года, посещение торжественной линейки 1 сентября. Эти мероприятия создают благоприятные условия для легкой адаптации дальнейшего обучении детей в школе.



Экскурсии в школьную библиотеку способствуют развитию познавательной активности детей и родителей к совместному чтению. Через такое сотрудничество удовлетворяется потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащается внутренний мир ребенка, расширяется кругозор, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы.



Воспитанники группы являются постоянными участниками ежегодных проводимых в ДК мероприятий.



Я считаю, что развитие социальных связей дошкольного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует

конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Воспитатель

Заведующая МАДОУ № 24



А.С.Вольвач

Е.В.Глебова